

Themen des Pädagogikunterrichtes

EF	Q1	Q2
<ul style="list-style-type: none"> - Muss der Mensch erzogen werden?“ – Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit - „Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft“ - Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation - „Keine Stile ohne Ziele“ – Erziehungsstile und – ziele - „Früher und heute – hier und da“ - Erziehung im historischen und kulturellen Kontext - „Erziehung als Lernhilfe“ - Lernen im pädagogischen Kontext - „Erfolgreich erziehen?“ – Behavioristische Lerntheorien - „Lernen von Modellen?“ - Die Bedeutung von Vorbildern in der Erziehung - „Mein Hirn und ich“ - Pädagogische Aspekte von Neurobiologie und Konstruktivismus 	<ul style="list-style-type: none"> - „(Nur) durch Training zum Weltrekord – absolut (un)möglich?!?“ - Bedingungs-dreieck der Entwicklung (Anlage vs. Umwelt) - „Jedes Kind ein Einstein?“ – Fördern, fordern, überfordern mit Blick auf das Modell kognitiver Entwicklung nach Piaget - „Vom ‘Wie du mir, so ich dir‘ zur goldenen Regel“ – Werteerziehung mit Blick auf das Modell moralischer Entwicklung nach Kohlberg - „Lust und Frust“ - Eine pädagogische Sicht auf Modelle psychosexueller und psychosozialer Entwicklung: Freud und Erikson - Bin ich oder werde ich gemacht?“ – Eine pädagogische Sicht auf interaktionistische Sozialisationsmodelle: Mead und Krappmann - „Erziehung überflüssig? - Schwerstarbeit Erwachsenwerden“ – Entwicklungsaufgaben der Lebensphase Jugend nach Hurrelmann - „Ich schlage, also bin ich“ - Pädagogische Prä- und Interventionsmöglichkeiten bei Gewalt auf der Grundlage unterschiedlicher Erklärungsansätze (Heitmeyer; Rauchfleisch) <p><i>Zusätzlich im LK:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - „Spielend Sprechen lernen“ - Förderung kindlicher Bildungsprozesse nach Gerd E. Schäfer - „Alles hängt mit allem zusammen!“ - Pädagogische Förderung von Entwicklungsprozessen aus systemischer Sicht: Stierlin 	<ul style="list-style-type: none"> - Erziehung im Nationalsozialismus - „Hilf mir, es selbst zu tun“ – Die Pädagogik Maria Montessoris - Schule in der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik- Arbeitsplatz, Lernort, Politikum - „Alles gleich gültig?“ - Interkulturalität als Herausforderung - Lehrer, Erzieher, Sozialpädagogen, Geragogen, Heil-, Medien-, Museums-, Freizeitpädagogen ... Pädagogische Berufe <p><i>Zusätzlich im LK:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - „Wissen, wovon man spricht“ - Werte, Normen, Ziele in der Erziehung - „Ein pädagogisches Paralleluniversum?“ – Waldorfpädagogik