

Besonderheiten: Im Laufe der 9. Jahrgangsstufe nehmen die Schüler*innen am Wettbewerb Jugend debattiert teil. Aktuelle gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Debatten sollen in einem angemessenen Umfang im Fach Politik / Wirtschaft thematisiert werden.

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben: Jahrgangsstufen 5 und 6	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: Leben und Lernen in der Schule</p> <p>Inhaltsfelder: IF 1 Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz</p> <p>Inhaltsfelder: IF 2 Grundlagen des Wirtschaftens und Wirtschaftsgeschehens</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema: Umweltschutz: Nachhaltiges Handeln</p> <p>Inhaltsfelder: IF 3 Ökologische Herausforderungen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> Thema: Leben in der "Dritten Welt"</p> <p>Inhaltsfelder: IF 4 Identität und Lebensgestaltung in der modernen und globalisierten Gesellschaft</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u> Thema: Wandel von Familie und Geschlechterrollen</p> <p>Inhaltsfelder: IF 4 Identität und Lebensgestaltung in der modernen und globalisierten Gesellschaft</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u> Thema: Kinder und Neue Medien</p> <p>Inhaltsfelder: IF 4 Identität und Lebensgestaltung in der modernen und globalisierten Gesellschaft, IF 1 Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</p>

Unterrichtswerk: Floren (Hg.): Politik/Wirtschaft 5/6

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben: Jahrgangsstufe 8	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: Bedeutung und Funktionsweise der Demokratie</p> <p>Inhaltsfelder: IF 6 Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: Märkte und Wirtschaftsprozesse</p> <p>Inhaltsfelder: IF 7 Grundlagen des Wirtschaftens und Wirtschaftsgeschehens</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema: Jugendliche und Medien</p> <p>Inhaltsfelder: IF 5 Die Rolle der Medien in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> Thema: Jugendliche und Suchtverhalten</p> <p>Inhaltsfelder: IF 12 Identität und Lebensgestaltung in der modernen und globalisierten Gesellschaft</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u> Thema: Umweltschutz und Klimawandel</p> <p>Inhaltsfelder: IF 8 Ökologische Herausforderungen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft</p>	

Unterrichtswerk: Floren (Hg.): Politik/Wirtschaft 7/8

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben: Jahrgangsstufe 9	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: Parteien in der Demokratie Inhaltsfelder: IF 6 Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: Grundzüge der "sozialen Marktwirtschaft" Inhaltsfelder: IF 7 Grundlagen des Wirtschaftens und Wirtschaftsgeschehens</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema: Arbeit und Beruf im Wandel Inhaltsfelder: IF 10 Beruf- und Arbeitswelt</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> Thema: Sozialstaat in der Krise? - Probleme der Sozialpolitik im Zeichen des demografischen Wandels Inhaltsfelder: IF 9 Einkommen, Verteilung und soziale Sicherung</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u> Thema: Europäischer Einigungsprozess Inhaltsfelder: IF 11 Europäische und internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</p>	

Unterrichtswerk: Floren (Hg.): Politik/Wirtschaft 9